

Academiejaar 2007-2008



Programmagids

Schakelprogramma toegepaste taalkunde

Schakel BA CommMgm + office management - man ass med sec naar MaT

Opleidingsonderdeel	Groep	Stp.	Semester	Deeltijds
Culturele Stromingen	Algemene vorming	3	1	/
Taalkunde 2	Frans	5	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 2	Nederlands	3	1 + 2	/
Algemene Taalwetenschap	Algemene vorming	3	1	/
Stilistiek en genreanalyse	Nederlands	3	1 + 2	/
Retorica en argumentatieleer	Nederlands	3	1	/
Cultuurgeschiedenis 3	Frans	3	1	/
Schriftelijke taalvaardigheid 3A	Frans	7	1 + 2	/
Mondelinge taalvaardigheid 3	Frans	4	1 + 2	/
Cultuurgeschiedenis 3	Spaans	4	2	/
Taalkunde 3	Spaans	4	1	/
Schriftelijke taalvaardigheid 3	Spaans	6	1 + 2	/
Mondelinge taalvaardigheid 3	Spaans	4	1 + 2	/

Culturele Stromingen

Code: TT1oCultStr
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Behiels Lieve
Coördinator: Behiels Lieve

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Culturele stromingen

Inhoud

In de inleiding worden de grote artistieke stromingen nog eens overlopen aan de hand van hun belangrijkste kenmerken. Het vertrekpunt van de cursus zijn de grote verhalen uit de bijbel (voornamelijk het Oude Testament) en de mythologie. Elk college vertrekt van één of twee van die verhalen en belicht een aantal kunstwerken die hierop zijn geïnspireerd. Aan de hand van die kunstwerken worden de relevante kenmerken van de diverse stijlen besproken. Zoveel mogelijk artistieke genres (poëzie, film, schilderkunst, beeldhouwkunst, muziek) uit de hele Westerse kunstgeschiedenis komen hierbij aan bod. In de cursus worden ook een aantal kunstfilosofische en esthetische teksten gelezen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Een basiskennis geschiedenis en kunstgeschiedenis van het niveau van het algemeen secundair onderwijs.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De cursus die door de docent wordt samengesteld is verkrijgbaar via de cursusdienst van Standaard Boekhandel.

Aanbevolen leermiddelen

Het visuele materiaal dat bij de cursus hoort, staat op de leeromgeving.

Werkvormen

Omschrijving

Bij het hoorcollege horen multimediapresentaties, lectuur en interpretatie van literaire teksten, commentaar van schilderijen en muziekfragmenten, video- en filmfragmenten.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- paper/verslag

1e examenperiode (januari)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

3e examenperiode (augustus/september)

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

Examencontract

Op het mondeling examen worden de studenten ondervraagd over de cursus en presenteren zij twee persoonlijke werkstukjes. Het peil van het gesproken Nederlands wordt eveneens geëvalueerd.

Begeleiding

Vragen kunnen voor of na het college of via e-mail (lieve.behiels@lessius.eu). De studenten kunnen de keuze van hun examenopdracht ook vooraf bespreken met de docent.

Taalkunde 2

Code: TT2oFRTaalk

Groep: Frans

Studiepunten: 5

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Kockaert Hendrik, Van Keirsbilck Pascale

Coördinator: Kockaert Hendrik

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 2

Inhoud

Taalkunde a (Franse grammatica: theorie en Linguïstiek)

- Voortgezette studie van de algemene Franse grammatica.
- Kenmerken van het gesproken Frans: *liaisons, enchainements*; intonatie, prosodie, accenten.

Taalkunde b (Franse grammatica: oefeningen)

- Uitbreiding van de grammaticale kennis door middel van toepassingen.

Vereiste voorkennis

Competenties

Frans: Taalkunde 1 (BA1)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Taalkunde a

Syllabus van de docent.

Taalkunde b

Beaujeu, C.-M., Carlier, A., Mimran, R. et al. 1993. *Grammaire : 350 exercices. Niveau supérieur II*. Paris: Hachette.

Aanbevolen leermiddelen

Grevisse, M. 2007 (14^e édition). *Le bon usage : grammaire française*. Paris : Duculot.

Werkvormen

Omschrijving

Taalkunde a

Hoorcolleges en *ad hoc* oefeningen.

Taalkunde b

Werkcollege en begeleide zelfstudie.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- mondeling examen
- permanente evaluatie

2e examenperiode (juni)

Taalkunde a

Mondeling examen, schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (75 %)

Taalkunde b
Schriftelijk examen (20 %), permanente evaluatie (5 %)

3e examenperiode (augustus/september)

Taalkunde a
Mondeling examen, schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (75 %)

Taalkunde b
Schriftelijk examen (25 %)

Examencontract

Taalkunde a
Mondeling examen, schriftelijke voorbereiding van 15 minuten (75 %)

Taalkunde b
Schriftelijk examen (25 %)

Begeleiding

De docent staat tijdens de spreekuren ter beschikking van de studenten.

Cultuurgeschiedenis 2

Code: TT2oNLCultGesch
Groep: Nederlands
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gillaerts Paul
Coördinator: Gillaerts Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 2

Inhoud

- De ontwikkeling van het partijwezen in Nederland
- De Belgische communautaire geschiedenis
- Een beknopt overzicht van de moderne Nederlandse poëzie

Vereiste voorkennis

Competenties

algemene kennis van de Belgische politieke geschiedenis
algemene kennis van de moderne Nederlandse poëzie
algemene culturele, maatschappelijke en politieke kennis van de Nederlanden tot de negentiende eeuw (1BA)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Mark Platel, 2004. De communautaire geschiedenis van België van 1830 tot vandaag. Leuven: Davidsfonds.
Syllabus met reader

Werkvormen

Omschrijving

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Volgens individuele afspraak

Algemene Taalwetenschap

Code: TT1oTaalwet
Groep: Algemene vorming
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Nee
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Van Malderen Ann
Coördinator: Van Malderen Ann

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Algemene Taalwetenschap

Inhoud

In de macrolinguïstiek wordt een algemene verkenning van taal en taalkunde beoogd adhv. een overzicht van de verschillende theoretische strekkingen en onderzoeksdomeinen. Centraal hierbij staat de vergelijking van de belangrijkste synchrone taalkundige paradigma's van de 20ste-eeuwse linguïstiek met nadruk op het verschil tussen formele (structuralistische en transformationele) en functionele (functionele en cognitieve) modellen. In het onderdeel microlinguïstiek wordt het taalwetenschappelijk begrippenapparaat verder uitgediept en toegepast op basis van een duidelijke definiëring en een concrete illustratie van de relevante terminologie.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Leesmap bezorgd door de docent. Notities tijdens de hoorcolleges zijn onontbeerlijk.

Werkvormen

Omschrijving

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

De docent is steeds bereikbaar voor vragen en suggesties, voor en na de colleges of na afspraak.

Stilistiek en genreanalyse

Code: TT1oNEStilGenre
Groep: Nederlands
Studiepunten: 3
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands
Docenten: Gillaerts Paul
Coördinator: Gillaerts Paul

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Stilistiek en genreanalyse

Inhoud

Het college bestaat uit vier modules:

- een algemeen theoretisch kader over stijl, genre en retorica
- stijlanalyses van bijbelteksten
- genreanalyses van bijbelteksten
- retorische analyses van bijbelteksten

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten zijn in staat om de stijl, het genre en de retoriek van een tekst te analyseren aan de hand van het aangereikte theoretische kader en de voorbeeldanalyses.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

De Nieuwe Bijbelvertaling (KBS-uitgave 2004)

Capita selecta uit:

- Gillaerts, P. (Red.). (2000). *Effata. Beschouwingen over bijbelvertalen en stijl*. Antwerpen: Katholieke Vlaamse Hogeschool.
- Gillaerts, P. (Red.). (2002). *Talita koem. Genres in bijbel en vertaling*. Leuven/Leusden: Acco.
- Gillaerts, P. (Red.). (2004). *Boanerges. Beschouwingen over bijbel(vertaling) en retorica*. Leuven/Voorburg: Acco.

- syllabus

Aanbevolen leermiddelen

- www.bijbelencultuur.nl
- www.denieuwebijbelvertaling.nl

Werkvormen

Omschrijving

De studenten lezen als voorbereiding op elk hoorcollege en op aanwijzing van de docent het syllabusgedeelte, de capita selecta en de teksten die in het college ter sprake komen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

Voor en na het college en volgens afspraak

Retorica en argumentatieleer

Code: TT1oNERetArg

Groep: Nederlands

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Nederlands

Docenten: Reynders Anne, Van Belle Hilde

Coördinator: Van Belle Hilde

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Retorica en argumentatieleer

Inhoud

De studenten worden vertrouwd gemaakt met basisbegrippen uit de argumentatieleer en de retorica. Er wordt hoofdzakelijk aandacht besteed aan het analyseren van betogende teksten, en het beoordelen van de deugdelijkheid en de functionaliteit van argumentatie.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- Eigen syllabus
- C. Braas e.a., Argumenteren, Groningen, 2006.

Werkvormen

Omschrijving

Eerst maken de studenten kennis met een theoretisch kader en een adequaat begrippenapparaat waarmee ze de redelijkheid van argumentatie kunnen beoordelen. Daarbij worden verschillende wetenschappelijke invalshoeken voorgesteld. Daarna worden deze inzichten toegepast bij het analyseren en evalueren van teksten.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen

Begeleiding

na afspraak

Cultuurgeschiedenis 3

Code: TT3oFRCultGesch

Groep: Frans

Studiepunten: 3

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Van Huffel Bernard

Coördinator: Van Huffel Bernard

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 3

Inhoud

Een overzicht van de ideologische tegenstellingen in Frankrijk vanaf het einde van de 19e eeuw (affaire Dreyfus) tot het begin van de 21ste eeuw. Hierbij wordt voornamelijk aandacht besteed aan de reacties van media en intellectuele kringen op de belangrijkste gebeurtenissen van de behandelde periode.

Vereiste voorkennis

Competenties

Politieke geschiedenis van Frankrijk (BA1) en ideeëngeschiedenis van Frankrijk (BA2)

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

- de syllabus van de docent.
- een lijst werken waaruit de studenten vier titels kiezen.
- Van Huffel B. en Segers W. (eds). 2005. *Sartres verjaardagen. Giften en gaven*. Leuven: Acco.

Werkvormen

Omschrijving

Een reeks hoorcolleges (in het Frans) waarin de gekozen thematiek chronologisch wordt behandeld.

Evaluatie

Types

- mondeling examen

1e examenperiode (januari)

mondeling examen. Zowel inzicht, volledigheid als zin voor synthese en mondelinge taalvaardigheid worden geëvalueerd.

3e examenperiode (augustus/september)

mondeling examen. Zowel inzicht, volledigheid als zin voor synthese en mondelinge taalvaardigheid worden geëvalueerd

Examencontract

idem als voor reguliere studenten

Begeleiding

Na ieder college krijgen de studenten de kans vragen te stellen over de leerstof en suggesties te formuleren in verband met hun lectuuropdracht.

Schriftelijke taalvaardigheid 3A

Code: TT3oFRSchrTaalA

Groep: Frans

Studiepunten: 7

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Caris Marijke, Marneffe Monique, Van Huffel Bernard

Coördinator: Marneffe Monique

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Tekstanalyse en schrijfvaardigheid
- Vertalen A-N-F
- Vertalen A-F-N

Inhoud

Tekstanalyse en schrijfvaardigheid (taal: Frans)
Analyse van verschillende tekstgenres: theorie (tekstlinguïstiek)en oefeningen

Vertalen A N/F media en cultuur
In de mate van van het mogelijke sluiten de gekozen teksten aan bij de inhoud van het opleidingsonderdeel cultuurgeschiedenis en van een aantal algemene vakken.

Vertalen A F/N
Teksten van diverse tekstsoorten worden kritisch gelezen en besproken met aandacht voor de specifieke taal en-stijlkenmerken. Vervolgens oefenen de studenten vertalen in een welomschreven context. Ze maken doordacht gebruik van het vertaalinstrumentarium en trainen om hun vertaling en die van anderen van commentaar te voorzien.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Tekstanalyse en schrijfvaardigheid

Boeken

Roulet, E. Fillietaz, L. Grobet, A. 2001. *Un modèle et un instrument d'analyse de l'organisation du discours*. Berne : Peter Lang
Maingueneau, D. 2001 (ou nouvelle édition 2007). *Analyser les textes de communication*. Paris: Armand Colin.
Schendecker, C. 2001. *Lire, comprendre et rédiger des textes théoriques*. Bruxelles: de boeck.

Syllabus (theorie en oefeningen)

Vertalen A N/F en F/N media en cultuur
Teksten worden door de docent bezorgd.

Aanbevolen leermiddelen

Petit Robert
Van Dale N>F en F>N
Van Dale Groot Woordenboek der Nederlandse taal

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- Andere: Vertalen A N/F + test

1e examenperiode (januari)

Tekstanalyse en schrijfvaardigheid: schriftelijk examen (40 %)

2e examenperiode (juni)

vertalen A N/F: schriftelijk examen (30 %): De studenten vertalen in het Studeerscentrum en kunnen gebruik maken van het internet en de op intranet beschikbare naslagwerken. Ze vertalen een fragment van ongeveer 250 woorden en leveren een elektronische en papieren versie in.

Vertalen A F/N: schriftelijk examen (30 %)

3e examenperiode (augustus/september)

Tekstanalyse en schrijfvaardigheid: schriftelijk examen (40 %)

Vertalen A N/F en N/F: schriftelijk examen (30 % en 30 %)

Begeleiding

Tijdens de les en na afspraak

Mondelinge taalvaardigheid 3

Code: TT3oFRMondTaal

Groep: Frans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Frans, Nederlands

Docenten: Bourgeois Sabine, Marneffe Monique

Coördinator: Marneffe Monique

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge oefeningen
- Voorbereidend tolken

Inhoud

mondelinge taalvaardigheid
oefeningen verbindingstolken
inleidende oefeningen consecutief tolken

Vereiste voorkennis

Competenties

Voldoende kennis van het Frans om teksten en mondelinge uiteenzettingen te begrijpen.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

Franse en Nederlandstalige media

Werkvormen

Omschrijving

Een taalatelier waar het accent ligt op de wisselwerking tussen luisteren, noteren en het woord nemen.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Mondelinge oefeningen
permanente evaluatie

2e examenperiode (juni)

Vorbereidend tolken:
permanente evaluatie

3e examenperiode (augustus/september)

Mondelinge oefeningen en voorbereidend tolken:
mondeling examen

Begeleiding

De docenten staan ter beschikking na afspraak.

Cultuurgeschiedenis 3

Code: TT3oSPCultGesch

Groep: Spaans

Studiepunten: 4

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Behiels Lieve

Coördinator: Behiels Lieve

Specialisatiegraad

inleidend

Onderwijsactiviteiten

- Cultuurgeschiedenis 3

Inhoud

De cursus brengt een beknopt overzicht van de Latijns-Amerikaanse geschiedenis van de 20ste eeuw en behandelt een aantal belangrijke auteurs. Speciale aandacht gaat uit naar actuele thema's en problemen en hun ontstaansgeschiedenis. De studenten lezen zelfstandig vijf relevante werken in verband met de literatuur en de recente geschiedenis van Latijns-Amerika.

Vereiste voorkennis

Competenties

Een goede lees-, luister- en spreekvaardigheid Spaans. Achtergrondkennis over de geschiedenis en cultuur van de twintigste eeuw in het algemeen en de Spaanstalige wereld in het bijzonder.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Kristine Vanden Berge. 2004 [tweede druk]. *Temas de historia y civilización latinoamericanas*. Leuven: Wolters-Plantyn. De cursus m.b.t. het literaire gedeelte zal in het tweede semester ter beschikking zijn via de cursusdienst van Standaard Boekhandel.

Carlos Fuentes. *Los 68: París, Praga, México*. Editorial Debate
ISBN 8483065967

Gabriel García Márquez. *La hojarasca*. Editorial de Bolsillo. ISBN 8497592476

Alejo Carpentier. *El reino de este mundo*. Seix Barral. ISBN 8432217670

Julio Cortázar. *Bestiario*. Punto de lectura. ISBN 8466309896

Mario Vargas Llosa. *Lituma en los Andes*. Planeta Bolsillo. ISBN 8408065696
Enkele van deze boeken zijn al beschikbaar in boekhandel "De groene waterman".

Evaluatie

Types

- mondeling examen

2e examenperiode (juni)

Op het mondeling examen wordt gepeild naar kennis van en inzicht in de stof van het opleidingsonderdeel en worden

algemene vragen gesteld over de zelfstandige lectuur. Het niveau van het gesproken Spaans wordt eveneens beoordeeld.

3e examenperiode (augustus/september)

Op het mondeling examen wordt gepeild naar kennis van en inzicht in de stof van het opleidingsonderdeel en worden algemene vragen gesteld over de zelfstandige lectuur. Het niveau van het gesproken Spaans wordt eveneens beoordeeld.

Examencontract

Op het mondeling examen wordt gepeild naar kennis van en inzicht in de stof van het opleidingsonderdeel en worden algemene vragen gesteld over de zelfstandige lectuur. Het niveau van het gesproken Spaans wordt eveneens beoordeeld.

Begeleiding

De syntheses van de colleges staan ter beschikking op de leeromgeving. De docent is ter beschikking voor advies en vragen: lieve.behiels@lessius.eu

Taalkunde 3

Code: TT3oSPTaalk
Groep: Spaans
Studiepunten: 4
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: Ramakers Karen
Coördinator: Ramakers Karen

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Taalkunde 3

Inhoud

In het derde jaar taalkunde beheerst de student de basisregels van de Spaanse grammatica. Deze cursus beoogt dan ook een stap verder te gaan dan de strikte grammaticale regels en het Spaans 'in gebruik' te bestuderen. Enkele complexe grammaticale thema's die problematisch blijken voor Nederlandstalige leerders —zoals o.a. het gebruik van de tijden van het verleden en de wijzen— zullen verder uitgediept worden en vanuit een cognitief oogpunt benaderd worden. Het werken met corpora leert de student oog krijgen voor de variatie en de rijkdom van de Spaanse taal. Hierbij zal duidelijk worden dat syntaxis niet onafhankelijk van semantiek bestudeerd kan worden. Taalkunde 3 beoogt dan ook een geïntegreerde analyse van beide grammaticale componenten.

Doelstellingen

Beschrijving

Deze cursus heeft een dubbele doelstelling:

- enerzijds, het herhalen en bestendigen van de kennis aangereikt in de cursus Taalkunde 2;
- anderzijds, het uitdiepen van een aantal complexere taalkundige thema's zoals de tijden van het verleden, de Spaanse passiefconstructies, het gebruik van de wijzen in relatie met de *conectores*, de betekenis en het gebruik van de voorzetsels, *perífrasis verbales*, enz.

Van de studenten wordt verwacht dat zij in staat zijn abstracte theoretische schema's te assimileren en in passieve (discours-analyse) en actieve oefeningen te kunnen toepassen.

Vereiste voorkennis

Competenties

De studenten dienen geslaagd te zijn voor het vak Taalkunde 2 (Spaans) alvorens het vak Taalkunde 3 (Spaans) te kunnen afleggen.

Leermiddelen

Aanbevolen leermiddelen

De studenten krijgen bij elk thema een korte bibliografie aangereikt waarin zij desgewenst meer informatie vinden over de behandelde thema's.

Werkvormen

Omschrijving

De verschillende thema's worden ingeleid door een theoretisch-descriptief gedeelte en afgesloten met een reeks mondelinge en schriftelijke oefeningen.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Het eindresultaat bestaat uit twee onderdelen:

- Permanente evaluatie: de korte tussentijdse proeven geven de student de kans zijn/haar kennis van de behandelde grammaticale thema's te toetsen aan de hand van analytische en toepassingsgerichte oefeningen. De behaalde resultaten maken 50% uit van het jaarresultaat.
- Schriftelijk examen: is analoog aan de tussentijdse proeven en ondervraagt de geziene materie van een volledig semester.

Indien de student een onvoldoende haalt voor één van beide onderdelen, zal de som van beide resultaten naar beneden worden afgerond. Het is tevens nodig beide onderdelen te hebben afgelegd om een eindcijfer te behalen.

2e examenperiode (juni)

Idem eerste examenperiode.

3e examenperiode (augustus/september)

Idem eerste examenperiode.

Begeleiding

De studenten hebben de mogelijkheid vragen te stellen tijdens de colleges. Indien de studenten thuis oefeningen dienen voor te bereiden, dan worden de correcties hen achteraf via de leeromgeving ter beschikking gesteld. Specifieke problemen hierbij kunnen tijdens de lessen besproken worden. Indien de student dit nodig acht, kan hij/zij ook altijd persoonlijk contact opnemen met de docent per e-mail: hilde.hanegreefs@lessius.eu

Schriftelijke taalvaardigheid 3

Code: TT3oSPSchrTaal

Groep: Spaans

Studiepunten: 6

Creditcontract mogelijk: Ja

Examencontract mogelijk: Ja

Deeltijds: /

Semester: 1 + 2

Onderwijstaal: Nederlands, Spaans

Docenten: Buyse Kris, Van De Poel Chris

Coördinator: Buyse Kris

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Algemene vertaling S-N
- Taalbeheersing

Inhoud

Voor Taalbeheersing:

- consolidatie en uitbreiding van de kennis van grammatica en woordenschat, enerzijds via de toepassing ervan op paragraaf- en tekstniveau, en anderzijds vanuit de invalshoek van de vertaling van een idee (i.p.v. de interpretatie van een vorm), met speciale aandacht voor variatie inzake verwoording van een zelfde idee;
- toepassing (actief en interpretatief) van de kennis van teksttypes en formuleringstechnieken op het Spaans.

Voor Vertaling:

- tips voor beginnende vertalers;
- lezen en interpreteren van teksten;
- vertaling van teksten in functie van specifieke opdracht en specifiek doelpubliek.

Vereiste voorkennis

Competenties

Voor Taalvaardigheid:

- De in de eerste twee jaren van de opleiding te verwerven competenties inzake schrijfvaardigheid, grammatica en woordenschat Spaans (niveau half-gevorderden);
- de algemene kennis van schrijfstrategieën en teksttypes in het algemeen.

Voor Vertaling:

- Vaardigheid in het herkennen van uiteenlopende teksttypen uit het domein van de publieksteksten (cf BA2 Schriftelijke Taalvaardigheid);
- basisvaardigheid research met betrekking tot taalkundige en encyclopedische bronnen, gedrukt en digitaal (cf BA2 Schriftelijke Taalvaardigheid);
- grondige kennis en vaardigheid (cf niveau moedertaal) Nederlandse taal
- vaardigheid tekstverwerking (Word);
- vaardigheid in het interpreteren van Spaanse publieksteksten (cf BA2 Schriftelijke taalvaardigheid).

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Voor Taalbeheersing:

1. Buyse, Kris, Nicole Delbecque & Dirk Speelman, 2005. *PortaVoces. Thematische woordenschat Spaans*. Mechelen: Wolters-Plantyn, boek+CD. (+ [bijkomende oefeningen S-N op nieuwe CD sinds 2005 + via leeromgeving](#))
2. Verplichte inschrijving op leeromgeving Lessius: Toledocursus (syllabus in pdf, aankondigingen, cursusmateriaal, cursusinformatie, agenda, toetsen, links). Meer info hierover tijdens de eerste les.
3. Oefeningen op leeromgeving ElektraRed (<https://www.ling.arts.kuleuven.be/ext-er/>).

Voor Vertaling: dezelfde syllabus als in BA2 (Schriftelijke taalvaardigheid) en het tekstpakketje met oefenmateriaal (aanschaf verkooppunt).

Aanbevolen leermiddelen

- Vertalend en verklarend woordenboek Spaans, best ook elektronisch gekoppeld aan tekstverwerker (cf. bibliografie BA2).
- Van Dale, Groot woordenboek der Nederlandse taal.

- Spelling- en grammaticamodule Spaans voor tekstverwerker.
- Internetsites zoals www.corpusdelespanol.org en www.wordreference.com

Werkvormen

Omschrijving

De werkvormen worden zo gekozen dat ze een taakgerichte aanpak, begeleide zelfstudie en zelfevaluatie mogelijk maken. De materie en de opdrachten die tijdens de contacturen aan bod komen dienen individueel of in groep voorbereid. Daarbij wordt gebruik gemaakt van elektronische leermiddelen, zowel on als off line. Daarnaast zijn er periodieke toetsen, die ook elektronisch voorbereid kunnen worden. De voorbereidingen en resultaten van de toetsen maken deel uit van de permanente evaluatie.

Evaluatie

Types

- schriftelijk examen
- permanente evaluatie

1e examenperiode (januari)

Schriftelijk examen (voor Vertaling):

De studenten vertalen in het studeercentrum, met gebruikmaking van op het intranet beschikbare of eigen naslagwerken of informatiebronnen, een fragment van circa 250 woorden en leveren hun vertaling via elektronische weg en op papier (print) in.

Wie een onvoldoende haalt voor de in BA2 verworven basisvaardigheden 'Correct interpreteren' en 'Correct Nederlands', haalt per definitie een onvoldoende voor het hele examen.

2e examenperiode (juni)

Permanente evaluatie (voor Taalbeheersing):

- portfolio van min. 4 schrijfopdrachten (2/5 van puntentotaal): eerst in groep, dan individueel; elektronisch indienen + verwerken; de score is het gemiddelde van de scores per taak, gecorrigeerd a.d.h.v. de progressie die de student maakt m.b.t. de aandachtspunten bij vorige taken en de mate waarin hij dit ook zelf kan structureren en verwerken a.d.h.v. een portfolio die, per opdracht, de originele taak omvat, samen met de door de begeleider elektronisch geannoteerde versie, de door de student verbeterde versie en een zelfevaluatie op basis van een vragenlijst
- test schrijfvaardigheid (einde academiejaar, 2/5 van puntentotaal): score houdt ook rekening met de gemaakte progressie en de portfolio
- test "connectoren" (einde 2de semester, 1/5 van puntentotaal)
- ondersteunende testen en opdrachten op woordenschatverwerving (2x, telkens aan het einde van het semester): deze testen zijn ondersteunend en kunnen het puntentotaal voor het opleidingsonderdeel t.e.m. 2 punten verhogen of verlagen (minimumscore om te slagen = 70%).

Bij samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers zal de afronding naar boven (vanaf ...,50), zoals vermeld in artikel 30 van het examenreglement, slechts van toepassing zijn als voor de twee onderwijsactiviteiten een voldoende is behaald. Is dat niet het geval, dan wordt naar beneden afgerond.

3e examenperiode (augustus/september)

Taalbeheersing: de scores van de permanente evaluatie vervallen en er is een schriftelijk examen dat uit 2 delen bestaat: 1. connectoren + woordenschat; 2. schrijftest.

Vertaling: idem als 1ste examenperiode.

Bij samentelling van de voor de twee onderwijsactiviteiten behaalde cijfers zal de afronding naar boven (vanaf ...,50), zoals vermeld in artikel 30 van het examenreglement, slechts van toepassing zijn als voor de twee onderwijsactiviteiten een voldoende is behaald. Is dat niet het geval, dan wordt naar beneden afgerond.

Begeleiding

Voor Taalvaardigheid:

- De student ontvangt elektronische commentaar op persoonlijke en collectieve taken en opdrachten, die hem in staat moet stellen gericht te gaan studeren en eventuele problemen systematischer aan te pakken.
 - Op de leeromgeving ElektraRed (<https://www.ling.arts.kuleuven.be/ext-er/>) kan de student gericht oefenen op de voor hem nog heikele punten van de schrijfvaardigheid.
 - Via de software "PortaVoces" krijgt hij ook automatische feedback op zijn individueel woordenschatverwervingsproces.
 - Binnen de contacturen worden de belangrijkste collectieve aandachtspunten bij de opdrachten besproken en ingeoeft.
 - Ten slotte kan de student zowel binnen de contacturen als tijdens de spreekuren zijn mogelijke individuele vragen kwijt. Hij wordt ook persoonlijk begeleid en tot zelfevaluatie uitgenodigd a.d.h.v. een schrijfportfolio.
- Voor Vertaling:

De studenten kunnen met hun vragen terecht bij de docent, tijdens de colleges op op het spreekuur.

Mondelinge taalvaardigheid 3

Code: TT3oSPMondTaal
Groep: Spaans
Studiepunten: 4
Creditcontract mogelijk: Ja
Examencontract mogelijk: Ja
Deeltijds: /
Semester: 1 + 2
Onderwijstaal: Nederlands, Spaans
Docenten: González Melón Eva
Coördinator: González Melón Eva

Specialisatiegraad

verdiepend

Onderwijsactiviteiten

- Mondelinge taalvaardigheid 3

Inhoud

De colleges bestaan uit oefeningen in luister- en spreekvaardigheid, ook oefeningen die afgestemd zijn op het trainen van het korte- en langetermijngeheugen, het analyse- en synthesevermogen, enz. Naarmate het academiejaar vordert, wordt de inhoud complexer, stijgt de moeilijkheidsgraad en wordt het tempo opgedreven.

Vereiste voorkennis

Competenties

Om aan dit werkcollege actief te kunnen deelnemen, moeten de studenten beschikken over een degelijke kennis van het Spaans.

Leermiddelen

Verplichte leermiddelen

Materiaal op Toledo.

Aanbevolen leermiddelen

Het is aanbevolen dat de student zelfstandig en regelmatig Spaans oefent. Aan de studenten wordt gevraagd de actualiteit te volgen en hun luistervaardigheid te verbeteren door het beluisteren en bekijken van respectievelijk radio- en televisieprogramma's in het Spaans.

Werkvormen

Omschrijving

De discussie van actuele thema's wordt ondersteund via materiaal dat door de docent ter beschikking wordt gesteld via Toledo.

De sessies worden ingeleid door audiovisueel materiaal of teksten (Internet, Spaanse media, enzovoort), dat gebruikt wordt voor groepsdiscussies en individueel werk door de studenten.

Evaluatie

Types

- mondeling examen
- permanente evaluatie
- Andere: mondelinge presentatie

2e examenperiode (juni)

a) permanente evaluatie (25%): van de student wordt verwacht een actieve bijdrage te leveren tijdens de verschillende activiteiten en oefeningen. Per semester zullen er twee onaangekondigde activiteiten plaatsvinden tijdens de lessen, met het oog op de evaluatie van de studenten op het vlak van begrijpen en mondelinge taalvaardigheid. Deze

tellen mee voor telkens 5%.

b) mondelinge presentatie (30%): elke student moet een presentatie geven over de cultuur van Zuid Amerika of Spanje. Het doel is om de Latijnse wereld beter te leren kennen. De presentatie wordt mee geëvalueerd door de medestudenten. Er wordt een originele presentatie van het door de student gekozen thema verwacht, waarbij de ingeefende leerstof gebruikt wordt.

c) Mondeling examen (45%): de studenten worden in duo geëxamineerd. Ze krijgen een thema en moeten vervolgens ieder een bepaalde positie verdedigen

3e examenperiode (augustus/september)

a) mondeling examen: individueel.

b) De permanente evaluatie wordt vervangen door een luistervaardigheidstest

Begeleiding

De studenten worden permanent begeleid door de docent.